


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



**Б.М. Костишко**  
подпись: расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	3 (очн.), 4 (очн.-заочн.)

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**  
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовно-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Медведев Евгений Валентинович	Уголовного права	Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Уголовного права

/ **Е.В.Медведев** /  
подпись / расшифровка подписи

29 августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний в области юридической психологии, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- сформировать у студентов понятие о сущности юридической психологии;
- сформировать у студентов базовые знания в области юридической психологии;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем применения знаний юридической психологии;
  - довести до студентов основные положения практики применения методов и приемов юридической психологии в практической деятельности;
  - выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
  - овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
  - формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам профессионального цикла, его вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.


Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История правовых учений», «Правоохранительные органы». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и адвокатская деятельность», «Прокурорский надзор».

Данная дисциплина является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Уголовно-исполнительное право», «Освобождение от отбывания наказания», «Предупреждение терроризма и экстремизма», «Транспортные преступления», «Преступления против личности», «Предупреждение коррупционной преступности», «Преступления в сфере таможенной деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины применяются в ходе преддипломной практики, а также оцениваются в процессе ГИА.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законодательством Российской Федерации	ИД-1ПК3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3ПК3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
ПК-5 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1ПК5 Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2ПК5 Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД-3ПК5 Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

##### Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*</li> <li>• семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*</li> <li>• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>	-	-
Самостоятельная работа	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, реферат, устный опрос	Тестирование, реферат, устный опрос	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	144	144	


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>семинары и практические занятия (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>	16	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 ПрП)*</li> </ul>	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, реферат, устный опрос	Тестирование, реферат, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 2. История развития юридической психологии.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 3. Естественнонаучные основы психологии.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 4. Личность и структура ее психических свойств.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 5. Психические (познавательные) процессы.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 8. Правовая психология.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
Тема 9. Психология преступного деяния.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 10. Психология личности преступника.	6		2		2	4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 11. Психология группового преступного поведения.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 12. Психология жертвы преступления.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 13. Психология юридического труда.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 14. Психология личности юриста.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 15. Психологическая характеристика предварительного следствия.	6		2		2	4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 16. Психология судебной деятельности при рассмотрении уголовных дел.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 17. Психологические основы гражданского правового регулирования и гражданского судопроизводства.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 18. Использование психолога в качестве	4		2			2	Тестирование, реферат, устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
консультанта, специалиста и эксперта.							опрос
Тема 19. Пенитенциарная психология.	2					2	Тестиро вание, реферат, устный опрос
Экзамен	36						
Итого	144		36		4	72	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания.	8		2				6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 2. История развития юридической психологии.	6		2				4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 3. Естественнонаучные основы психологии.	8		2				6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 4. Личность и ее психические свойства.	8		2				6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 5. Психические (познавательные) процессы.	8		2		2		6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния.	8		2				6	Тестирование, реферат, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 8. Правовая психология.	6		2			4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 9. Психология преступного деяния.	6					6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 10. Психология личности преступника.	6					6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 11. Психология группового преступного поведения.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 12. Психология жертвы преступления.	6					6	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 13. Психология юридического труда.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 14. Психология личности юриста.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 15. Психологическая характеристика предварительного следствия.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 16. Психология судебной деятельности при рассмотрении уголовных дел.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 17. Психологические основы гражданского правового регулирования и гражданского судопроизводства.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
Тема 18. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 19. Пенитенциарная психология.	4					4	Тестирование, реферат, устный опрос
Экзамен	36						
Итого	144		16		2	92	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания.

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

### Тема 2. История развития юридической психологии.

Ранняя история юридической психологии. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии. Создание юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Развитие юридической психологии в России.

### Тема 3. Естественнонаучные основы психологии.

Строение и функциональная организация нервной системы. Принципы и законы высшей нервной деятельности. Типологические особенности высшей нервной деятельности. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Психофизиологическая проблема – соотношение психического и физиологического.

### Тема 4. Личность и структура ее психических свойств.

Понятие личности. Личность и общество. Теории личности.


Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности.

### Тема 5. Психические (познавательные) процессы.

Ощущение: понятие, виды. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсibilизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя.

Характеристика восприятия и его особенности. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность.

Апперцепция. Иллюзии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие и виды памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Запоминание, воспроизведение и забывание.

Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов.

Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.

Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.

#### **Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния.**

Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение. Виды эмоций и чувств. Настроение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.

**Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.** Темперамент как совокупность динамических особенностей психической деятельности, обусловленная типом высшей нервной деятельности. Краткая характеристика основных видов темперамента.

Направленность личности. Потребности личности. Мотивация поведения личности.

Способности: понятие и виды. Способности и задатки. Развитие способностей.

Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. Полоролевые различия характера. Национальнопсихологические особенности характера. Возрастные особенности характера. Жизненный путь и жизненная стратегия человека.

#### **Тема 8. Правовая психология.**

Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

Правосознание и правоисполнительное поведение. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение.

#### **Тема 9. Психология преступного деяния.**


Противоправные проявления как разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемости.

#### **Тема 10. Психология личности преступника.**

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Изучение личности преступника, его мотивационной сферы в ходе расследования, рассмотрения в суде уголовного дела. Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

**Тема 11. Психология группового преступного поведения.** Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

коллектива. Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Учет указанных явлений в предотвращении паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве, в районах стихийных и иных бедствий.

Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа

межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие психологического климата в группе (коллективе).

Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступление по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.

Структура преступной группы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).

Круговая порука в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью. **Тема 12. Психология жертвы преступления.**

Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв преступлений. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы; Стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности.

Психологическая характеристика потерпевшего. Основные закономерности поведения потерпевшего. Особенности восприятия потерпевшего. Поведение жертв сексуальных преступлений. Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего.

### **Тема 13. Психология юридического труда.**

Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Структурнопсихологический анализ правоохранительной деятельности.


Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности.

Правовоспитательная подструктура.

Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов. **Тема 14. Психология личности юриста.**

Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.

Конвенциональность, развитое правосознание. Высокий уровень социализации личности Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Высокая умственная работоспособность. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделить главное. Развитые воображение, интуиция. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.

Организаторские, управленческие качества личности юриста.

Активность, инициативность, находчивость, распорядительность, воля.

Умение прогнозировать последствия принимаемых решений.

Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе.

Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условия длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях.

Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.

### **Тема 15. Психологическая характеристика предварительного следствия.**

Следователь на стадии предварительного следствия. Системноструктурный анализ следственно-поисковой деятельности. Криминалистическое информационное моделирование. Информационная база расследования. Познавательные этапы следственной деятельности.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология реконструкции события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса: свидетеля и потерпевшего; подозреваемого и обвиняемого. Психология опознания. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности.

### **Тема 16. Психология судебной деятельности при рассмотрении уголовных дел.**


Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда.

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела.

Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей.

Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.

### **Тема 17. Психологические основы гражданско-правового регулирования и**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **гражданского судопроизводства.**

Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.

Психология участников гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству и организации судебного заведения. Психология межличностного взаимодействия и судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора, адвоката в гражданском процессе. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

### **Тема 18. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.**

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ. Методы и структура СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе.

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.

### **Тема 19. Пенитенциарная психология.**

Исправительная (пенитенциарная) психология как наука. Психология личности и среды осужденных. Классификация осужденных. Психологические аспекты ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1: Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.**

**Цель занятия:** уяснение сущности юридической психологии, выявление ее предмета, метода, системы, а также определение места юридической психологии среди других наук.


#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Система юридической психологии.
3. Методы юридической психологии.
4. Место юридической психологии в системе научного знания

### **Тема 2: История развития юридической психологии.**

**Цель занятия:** выявление этапов развития юридической психологии как науки, анализ развития юридической психологии на конкретных этапах.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Ранняя история юридической психологии.
2. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии.
3. Создание юридической психологии как науки.
4. История юридической психологии в XX столетии. 5. Развитие юридической психологии в России.

### **Тема 3: Естественнаучные основы психологии.**

**Цель занятия:** исследовать естественнаучные основы психологии.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг. 3. Рефлекторная теория психики.

### **Тема 4: Психология личности.**

**Цель занятия:** изучить понятие и структуру личности, уяснить общее и различия между темпераментом и характером, исследовать вопросы формирования мотивации и направленности.

#### **Вопросы для обсуждения:**


1. Понятие личности.
2. Структура личности.
3. Темперамент.
4. Характер.
5. Направленность и мотивация.

### **Тема 5: Психические процессы. Психические состояния.**

**Цель занятия:** изучить понятие и систему психических процессов, дать характеристику отдельным психическим процессам, исследовать характеристику эмоций чувств и психических состояний.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и система психических процессов.
2. Ощущения и восприятие
3. Память.
4. Мышление и воображение.
5. Внимание.
6. Понятие эмоций, чувств, психических состояний.
7. Состояния эмоциональной напряженности (тревога, страх, стресс, фрустрация, аффект, страдание).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 6: Психология юридического труда.**

**Цель занятия:** исследовать психологическую характеристику труда юриста, изучить понятие профессиограмм юридических профессий, рассмотреть вопросы формирования личности юриста в Вузе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий. 3. Формирование личности юриста в Вузе.

### **Тема 7: Правовая психология.**

**Цель занятия:** уяснить сущность и содержание правовой психологии, исследовать вопросы психологии правосознания и правотворчества.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социализация и социальная справедливость.
2. Правовая социализация и правопослушное поведение.. 3. Правосознание и ответственность личности.

### **Тема 8: Криминальная психология.**

**Цель занятия:** уяснить сущность и содержание криминальной психологии, исследовать психологию личности преступника, психологию преступного деяния и психологию преступных групп.

**Вопросы для обсуждения:**


1. Предмет, задачи и система криминальной психологии.
2. Психологический анализ личности преступника.
3. Типология личности преступника.
4. Личность преступника с психическими аномалиями.
5. Психология преступного деяния.
6. Криминальные и криминогенные мотивы преступной деятельности.
7. Психология преступных групп. 8. Психология организованной преступности.

### **Тема 9: Психология жертвы преступления.**

**Цель занятия:** уяснить сущность понятия жертва преступления, отличие понятий "жертва преступления" и "потерпевший", исследовать типологию жертв преступлений, особенности восприятия жертвы, некоторые специфические психологические явления, возникающие у жертв преступлений (Стокгольмский синдром, понятие обученной беспомощности).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований.
2. Понятие и типология жертв преступления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы.
4. Понятие обученной беспомощности.
6. Особенности восприятия потерпевшего. 7. Закономерности поведения заложников. Стокгольмский синдром.

### **Тема 10: Психологическая характеристика предварительного следствия.**

**Цель занятия:** уяснить сущность психологии предварительного расследования, изучить психологические особенности производства конкретных следственных действий.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
2. Психология осмотра места происшествия.
3. Психология производства обыска и выемки.
4. Психология задержания подозреваемого в совершении преступления.
5. Психология опознания.
6. Психология следственного эксперимента.
7. Психология допроса свидетеля и потерпевшего 8. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
9. Психология очной ставки.
10. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности.

### **Тема 11: Психология судебной деятельности при рассмотрении уголовных дел.**

**Цель занятия:** уяснить сущность судебной психологии, изучить психологические аспекты судопроизводства.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
2. Психология участников судебного процесса.
3. Психологические особенности суда присяжных.
4. Судебная речь – понятие, цели, структура.
5. Психологические основы полемики в судебном процессе. 6. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.

### **Тема 12: Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.**


**Цель занятия:** уяснить формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве, изучить нормативные и теоретические основы назначения судебно-психологической экспертизы, выявить основания и поводы для назначения СПЭ.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии.

2. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, виды, порядок назначения.  
Форма А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Обязательные и факультативные поводы для назначения СПЭ.
4. Комплексные судебные экспертизы с участием психолога: понятие, виды.
5. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

### **Тема 13: Пенитенциарная психология.**

**Цель занятия:** уяснить сущность пенитенциарной психологии, исследовать психологические аспекты деятельности пенитенциарных учреждений.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
2. Психология осужденного.
3. Психологический анализ коллектива осужденных.
4. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации.
5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*- не предусмотрены*


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Тематика рефератов**

1. Предмет и метод юридической психологии
2. Краткий обзор работ Ч. Ломброзо в свете проблем юридической психологии
3. Психологическая характеристика труда юриста
4. Формирование личности юриста в вузе
5. Правовая социализация и правопослушное поведение
6. Правосознание: психологические аспекты
7. Этнопсихологические различия морально-правовых суждений
8. Предмет и задачи криминальной психологии
9. Преступность и психические аномалии
10. Криминальный гипноз
11. Психология организованной преступности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Психолого-юридическая сущность вины и вменяемости
13. Психология преступного деяния
14. Психологическая характеристика преступной деятельности
15. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований
16. Особенности восприятия потерпевшего
17. Поведение жертв сексуальных преступлений
18. Закономерности поведения заложников
19. Исследование личности потерпевшего
20. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии
21. Подросток и преступления.
22. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних
23. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности
24. Психология реконструкции события преступления
25. Психология осмотра места происшествия
26. Психологические аспекты преступных инсценировок
27. Психология обыска и задержания
28. Психология допроса свидетеля и потерпевшего
29. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого
30. Психология опознания
31. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте
32. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности.
33. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии
34. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза
35. Судебно-психологическая экспертиза
36. Судебно-психологическая экспертиза аффекта
37. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам
38. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании
39. Судебно-психологическая экспертиза по вопросу установления психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством
40. Судебно-психологическая экспертиза при доказывании взяточничества


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

41. Общая психологическая характеристика судебного процесса
42. Суд присяжных (психологическая характеристика).
43. Психологические основы полемики в судебном процессе.
44. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
45. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.  
Психология осужденного
46. Психологический анализ коллектива осужденных
47. Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации
48. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов к экзамену

- 1) Юридическая психология как наука:
- 2) Методы юридической психологии.
- 3) Место юридической психологии в системе научного знания
- 4) Ранняя история юридической психологии.
- 5) Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии.
- 6) Создание юридической психологии как науки.
- 7) История юридической психологии в XX столетии.
- 8) Развитие юридической психологии в России.
- 9) Развитие психики.
- 10) Психика и мозг.
- 11) Рефлекторная теория психики.
- 12) Понятие личности.
- 13) Структура личности.
- 14) Система психических процессов
- 15) Ощущения и восприятие.
- 16) Память.
- 17) Мышление и воображение.
- 18) Внимание.
- 19) Эмоции, чувства, психические состояния.
- 20) Темперамент.
- 21) Характер.
- 22) Направленность и мотивация.
- 23) Психологическая характеристика труда юриста.
- 24) Профессиограммы юридических профессий.
- 25) Формирование личности юриста в вузе.
- 26) Социализация и социальная справедливость.
- 27) Правовая социализация и правопослушное поведение..
- 28) Правосознание и ответственность личности.
- 29) Предмет и задачи криминальной психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 30) Психологический анализ личности преступника.
- 31) Психология организованной преступности.
- 32) Понятие социально-психологических причин преступности.
- 33) Психология преступного деяния.
- 34) Психологическая характеристика преступной деятельности.
- 35) Психологические последствия совершенного преступления.
- 36) Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований (развитие и задачи виктимологии; типология жертв преступлений).
- 37) Социально-психологическая характеристика «жертвы» (понятие «жертвы», факторы, способствующие защищенности потенциальной жертвы, Стокгольмский синдром; жертва обман, организованной преступности).
- 38) Особенности восприятия потерпевшего;
- 39) Поведение жертв сексуальных преступлений;
- 40) Закономерности поведения заложников.
- 41) Исследование личности потерпевшего.
- 42) Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
- 43) Подросток и преступления.
- 44) Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
- 45) Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
- 46) Психология реконструкции события преступления.
- 47) Психология осмотра места происшествия.
- 48) Психология обыска и задержания.
- 49) Психология допроса свидетеля и потерпевшего;
- 50) Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
- 51) Психология опознания.
- 52) Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте.
- 53) Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности.
- 54) Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии.
- 55) Судебно-психологическая экспертиза..
- 56) Общая психологическая характеристика судебного процесса.
- 57) Суд присяжных (психологическая характеристика).
- 58) Психологические основы полемики в судебном процессе.
- 59) Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
- 60) Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
- 61) Психология осужденного.
- 62) Психологический анализ коллектива осужденных.
- 63) Методы изучения личности и психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации.
- 64) Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Юридическая психология в системнаучного знания.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 2. История развития юридической психологии.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 3. Естественнаучные основы психологии.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 4. Личность и структура ее психических свойств.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 5. Психические (познавательные) процессы.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 8. Правовая психология.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 9. Психология преступного деяния.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 10. Психология личности преступника	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 11. Психология группового преступного поведения.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 12. Психология жертвы преступления.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 13. Психология юридического труда.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 14. Психология личности юриста.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Тема 15. Психологическая характеристика предварительного следствия.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата	
Тема 16. Психология судебной деятельности пр ирассмотрении уголовных дел.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата	
Тема 17. Психологические основы гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата	
Тема 18. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, тестирование, проверка реферата	
Тема 19. Пенитенциарная психология.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	2	Устный опрос, тестирование, проверка реферата	


Форма обучения – очно-заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче экзамена, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Юридическая психология в системнаучного знания.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 2. История развития юридической психологии.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Тема 3. Естественнаучные основы психологии.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 4. Личность и структура ее психических свойств.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 5. Психические (познавательные) процессы.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 6. Эмоции, чувства, психические состояния.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 8. Правовая психология.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 9. Психология преступного деяния.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 10. Психология личности преступника.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Тема 11. Психология группового преступного поведения.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 12. Психология жертвы преступления.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 13. Психология юридического труда.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 14. Психология личности юриста.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 15. Психологическая характеристика предварительного следствия.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 16. Психология судебной деятельности при рассмотрении уголовных дел.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 17. Психологические основы гражданско- правового регулирувания гражданского судопроизводства.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата
Тема 18. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Тема 19. Пенитенциарная психология.	Проработка учебного материала, реферат, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, тестирование, проверка реферата	





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



заведующий кафедрой Медведев. Е.В.

должность

ФИО